

DESPACHO

**CONSTITUIÇÃO DO JÚRI DO PROCEDIMENTO CONCURSAL  
COM VISTA À CONSTITUIÇÃO DE UMA BOLSA ANUAL DE DOCENTES  
PARA O EXERCÍCIO DE FUNÇÕES NO PROJETO CENTROS DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO  
ESCOLAR, EM 2019**

Considerando o Protocolo de Cooperação celebrado entre a República Portuguesa e a República Democrática de Timor-Leste, e da Adenda, assinados em 30 de dezembro de 2014 e 20 de julho de 2017, respetivamente, e nos termos das competências que foram delegadas através da al. q) do n.º 1 do Despacho n.º 3510/2016, publicado na, 2.ª série do *Diário da República* n.º 48, de 9 de março, e do artigo 42.º, n.ºs 1 e 3 do CPA, torna-se pública a constituição e competências do júri no âmbito do procedimento concursal destinado à seleção de docentes com qualificação profissional para os grupos de recrutamento 100, 110, 200, 220, 230, 300, 330, 400, 420, 500, 510, e 520, com vista à constituição de uma bolsa anual de docentes para o exercício de funções docentes no Projeto Centros de Aprendizagem e Formação Escolar, em Timor-Leste, na qualidade de agentes da cooperação, ao abrigo da Lei n.º 13/2004, de 14 de abril, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 49/2018, de 21 de junho, que a republicou, para o ano civil de 2019.

Assim determino:

1. A constituição de dois júris para a seleção de candidatos com vista à constituição de uma bolsa anual de docentes para o exercício de funções docentes no Projeto Centros de Aprendizagem e Formação Escolar em 2019.

Um júri terá por competência a seleção de docentes com qualificação profissional para os grupos de recrutamento 100, 110, 200, 220 e 230 e outro terá por competência a seleção de docentes com qualificação profissional para os grupos 300, 330, 400, 420, 500, 510 e 520.

2. Os júris referidos no ponto anterior terão competência para acompanhar todo o procedimento concursal e realizar as entrevistas aos candidatos.

3. Os júris terão a seguinte composição:

3.1. Para a seleção de docentes com qualificação profissional para os grupos de recrutamento 100, 110, 200, 220 e 230:

Presidente - Paula Cristina Marinho Teixeira, Diretora de Serviços do Ensino e das Escolas Portuguesas no Estrangeiro/DGAE, substituída nos seus impedimentos pelo 1.º Vogal e, no impedimento deste, pelo 2.º Vogal.

#### Vogais efetivos

1.º Vogal - Antonieta Sousa de Jesus, Coordenadora timorense do Projeto Centros de Aprendizagem e Formação Escolar;

2.º Vogal - - Maria Inês Ângelo Borges Monteiro Soares, docente requisitada, Direção de Serviços de Gestão e Planeamento/DGAE.

#### Vogais Suplentes

- Elsa Maria dos Santos Estêvão, técnica superior, Direção de Serviços do Ensino e das Escolas Portuguesas no Estrangeiro/DGAE;

- Maria Emília Pereira da Silva Lopes, docente requisitada, Direção de Serviços de Gestão dos recursos Humanos e Formação/DGAE;

- Cristina Maria Venâncio Riscado de Sousa Leão, técnica superior da Direção de Serviços do Ensino e das Escolas Portuguesas no Estrangeiro/DGAE.

3.2. Para a seleção de docentes com qualificação profissional para os grupos de recrutamento 300, 330, 400, 420, 500, 510 e 520:

Presidente - Regina Maria Ferreira Gomes Marques, docente requisitada, Direção de Serviços de Gestão dos Recursos Humanos e Formação/DGAE, substituída nos seus impedimentos pelo 1.º Vogal e, no impedimento deste, pelo 2.º Vogal.

Vogais efetivos

1.º Vogal - Lina Maria Monteiro Vicente, Coordenadora portuguesa do Projeto Centros de Aprendizagem e Formação Escolar;

2.º Vogal - Natacha Sofia Marques Ferreira, técnica superior, Direção de Serviços do Ensino e das Escolas Portuguesas no Estrangeiro/DGAE.

Vogais Suplentes


- Elisabete Ramos Soares, docente requisitada, Direção de Serviços de Gestão e Planeamento/DGAE;

- Maria José Amador Barrela, docente requisitada, Equipa de Projetos Interdisciplinares e Formação/DGAE;

- Luísa Maria Félix de Carvalho, técnica superior, Direção de Serviços de Gestão dos Recursos Humanos e Formação/DGAE.

Lisboa, 22 de outubro de 2018

A Diretora-Geral da Administração Escolar em regime de suplência,

  
Susana Castanheira Lopes

